



## Compte rendu second degré du CSA-SD avec le DASEN des Landes

14 novembre 2024 à la DSDEN des Landes



### Lycée Professionnel :

DASEN : sur les effectifs, légère augmentation des effectifs en 3<sup>ème</sup> prépa métiers, en CAP augmentation plus importante (+ 14 en 1<sup>ère</sup> année), augmentation en Bac pro (2<sup>nde</sup> : + 34) mais à nuancer sur la globalité car effet de cohorte de l'année précédente.

La carte de formation évolue trop peu dans les Landes. Baisse du taux d'HSA en LP. Dans les Landes, on surconsomme les heures postes / HSA donc excédent HSA mais cette année pas de marge. Le 40 est puni. Augmentation des moyens : + 132 heures.

FSU : on souligne les difficultés sur la mise en place des parcours différenciés en Terminale car pas de contenu ou de directives de mise en place. Complicé pour la mise en œuvre notamment à Tazieff et Borda.

FO : Ils n'ont pas connaissance d'établissements où cela fonctionne.

DASEN : on va regarder un financement existe.

Collège :

DASEN : il va falloir se poser la question de l'aménagement du territoire. Comment maintenir des structures ? Quid de l'isolement de certains enseignants ? Questions à se poser sur les fusions, de nouveaux RPI, faire de l'anticipation sur l'ouest des Landes ? Prévoir une baisse d'élèves sur plusieurs années.

### SEGPA :

DASEN : taux d'encadrement quasi identique à l'an passé : moins 78h pour 194 élèves de moins. Baisse du taux d'HSA inférieur à 7%.

### ULIS :

DASEN : 390 élèves soit 32 collèges avec ULIS sur 39 collèges. Ouverture d'une ULIS à Tyrosse. Rentrée 2025 : deux possibilités :

- Soit poursuite d'ouvertures d'ULIS partout
- Soit augmenter les classes ULIS en fonction des endroits selon les remontées

SNES : seules 10 ULIS respectent le seuil des 10 élèves par division donc 70% des divisions du département ne respectent pas ce seuil contre 61% en février dernier donc il y a une dégradation. Absence de réponse concernant le courrier envoyé par le collège Rostand de Tartas à propos d'une demande d'ouverture d'une 2<sup>ème</sup> classe ULIS.

### Collège :

DASEN : Il rappelle le différentiel négatif par rapport aux prévisions et revient sur les situations d'un certain nombre de collèges avec des situations contrastées.

Ex : Capbreton avec une évolution marquée : - 80 élèves

SNES : intervention sur la situation d'un certain nombre d'établissements notamment sur Hagetmau qui dépasse le seuil en 6<sup>ème</sup>, Capbreton et les 4<sup>èmes</sup> à 30 ainsi que les classes chargées à Dussarat et Parentis. Souligne la perte d'élèves important dans le passage entre la 4<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> hors prépa métiers.

DASEN : indique qu'il va falloir reprendre la sectorisation notamment sur la zone Laboueyre – Mimizan – Parentis (RPI). Pour la perte entre 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, départ sur les MFR où on fait « miroiter l'alternance ».

## **Lycée :**

DASEN : - 212 élèves

Voie techno : baisses d'effectifs en STMG et STi2D. Il va falloir travailler la valorisation de ces filières en ZAP et la poursuite en enseignement supérieur.

Voie générale : moins 252 heures ce qui suit la logique démographique. La sectorisation est positive sur Amou (Borda vers Orthez).

Sectorisation Bayonne / Saint Vincent de Tyrosse : plusieurs possibilités à l'étude :

- Création d'une section générale à Darmanté (Capbreton)
- Création de zones à Bayonne pour accueillir des élèves landais
- Développer un lien entre Borda et St Vincent de Tyrosse

La deuxième option est celle qui sera sans doute suivie.

SNES : question sur le départ d'élèves sur les 3 années de LGT.

DASEN : répond que c'est du à la passerelle et à la réorientation vers la voie pro.

Sur le lycée Duruy : échange SNES-FSU / DASEN : perte de la STMG, problème de l'attractivité de Despiau. Le DASEN a attendu septembre pour répondre aux demandes de dérogation de Duruy vers Despiau pour éviter de déshabiller Duruy.

FSU : revient sur le moral bas des collègues de Duruy et le besoin de soutien. Souligne que le profil des élèves change (scolarisation fragile, déscolarisation des EBEP). Demande d'une valorisation des filières technologiques notamment avec la possibilité de dérogation pour les options en seconde, ex la STL.

DASEN : problème sur la dérogation car si demande en seconde pour obtenir un lycée précis, il y a le risque que l'option soit abandonnée en 1<sup>ère</sup>. À regarder soit au niveau académique soit plutôt par établissement au cas par cas.

SNES : sur Tazieff : question sur le transfert de la STi2D de Tazieff vers Borda. Le DASEN répond que c'est seulement en réflexion. Intervention sur la demande de gonflement de la ST2S (création d'une 1/2 section). Le DASEN prend note et répond qu'il y aura une réflexion sur la création d'une 7<sup>ème</sup> classe de seconde.