



Mise en place des Projets locaux d'évaluation (PLE) dans les lycées, dispositif d'auto-évaluation dans les établissements... En cette fin de mandat d'Emmanuel Macron, Blanquer saisit la crise sanitaire pour dérouler ses projets, véritables carcans pour l'exercice

de notre enseignement et inquiétant renforcement de la logique managériale. En cette rentrée, qui devrait être celle du rattrapage post-crise sanitaire, nos conditions de travail connaissent de nouvelles dégradations : classes toujours plus chargées, problématiques liées à une inclusion low-cost et à une précarisation des AESH, surcharge de travail alors que les personnels et les élèves sont à bout de souffle...

Faute de pouvoir répondre aux besoins des élèves et des enseignants, le ministre menace celles et ceux qui défendent un service public de qualité. Quelques jours après les hommages rendus à Samuel Paty, le rappel à l'ordre de Blanquer, brutal et sans fard, est très clair : ne pas appliquer les ordres du ministre sera sanctionné ! L'autoritarisme et la menace comme mode de gouvernement ! Sur le terrain, les contrôles hiérarchiques se renforcent à tous les niveaux. La Loi Rilhac, attribuant aux directeurs d'école une autorité fonctionnelle, introduit des logiques hiérarchiques dans les écoles. Cette attaque contre le fonctionnement collectif, qui reste encore au cœur de nos professions, n'est pas isolée. Nouvelles règles des Conseils d'administration qui en limitent encore leur rôle, nette augmentation des postes à profil pour le prochain mouvement... Le contrôle accru de la profession est bel et bien au cœur de la politique éducative du gouvernement.

Mise en concurrence, contractualisation, précarisation, privatisation de pans entiers du service public d'Éducation sont les maîtres-mots de la politique du ministère visant la destruction du service public d'Éducation. Cela suffit ! Pour stopper Blanquer, l'École Émancipée se bat afin que notre syndicat demande purement et simplement la démission de ce ministre dangereux. Cessons de le considérer comme un interlocuteur et désignons-le clairement comme un ennemi pour la jeunesse et le service public d'éducation.

Cette attaque du second degré n'est pas isolée et s'inscrit dans une logique plus large de destruction des services publics. Contre ce rouleau compresseur libéral et réactionnaire, la FSU doit construire une résistance !

Si vous pensez :

- qu'il faut construire un autre monde, que le syndicalisme doit être porteur d'alternatives sociales et écologiques ;
- qu'il faut donner des mandats combatifs à la FSU afin de s'opposer au libéralisme social et scolaire incarnés par Macron, Blanquer, Vidal... ;
- que le syndicalisme doit restaurer l'espoir et la confiance dans l'action collective, en privilégiant la construction de rapports de forces pour gagner par les mobilisations ;
- qu'il faut relancer un travail résolu avec la CGT et Solidaires pour avancer dans un projet d'unification des forces syndicales de lutte et de transformation sociale ;
- qu'il faut une fédération qui construise avec d'autres des mobilisations pour la défense des droits et des libertés publiques, pour la lutte contre toutes les discriminations (sexisme, racisme, LGBTI-phobie), et contre les idées d'Extrême-Droite ;
- qu'il faut une FSU représentative des tendances qui la traversent, renforcée par ce pluralisme organisé à tous les niveaux ;
- qu'il ne faut pas rester uniquement dans son champ ministériel mais plutôt travailler au rapprochement entre les syndicats de la FSU pour que des positions fédérales puissent être prises, engageant des actions plus puissantes dans l'Éducation, la Fonction Publique et au niveau interprofessionnel,

Votez et faites voter École Émancipée !

Nous vous appelons à nous rejoindre et à voter
du 4 au 25 novembre pour l'École Émancipée !

Liste de soutien

DE SAN MATEO Guilaine, histoire géographie, 47, Lycée JB de Baudre à Agen
CHAUDON Patrick, histoire géographie, 33, collège A. Camus à Eysines
DOCEKAL Irène, lettres modernes, 33, collège Blanqui à Bordeaux
VITORINO Tonio, CPE, 24, lycée Claveille à Périgueux
GREGOIRE Nathalie, histoire géographie, 33, collège Navarre à Coutras
LARTIGUE Maria, professeure UPE2A, 33, collège Berthelot à Bègles
BOURDON Pascal, histoire géographie, 33, collège Mandela à Floirac
GUILLEM Françoise, CPE, 33, lycée des graves à Gradignan
PAULIN Larissa, philosophie, 33, lycée Max Linder à Libourne
BLADANET Valérie, économie et gestion, 33, Lycée F. Mauriac à Bordeaux
LEROY Julien, mathématiques, 40, lycée Sud Landes à St Vincent de Tyrosse
NGUYEN Mai, ST2S, 33, Retraitee SNES Gironde
HAMMAMI Ghislaine, CPE, 64, LP Aizpardi à Hendaye
GUILAIN Léa, histoire géographie, 33, lycée les Iris Lormont
BRUCHE Clément, mathématiques, 24, lycée St Exupéry à Terrasson
GONZALEZ Elizabeth, lettres modernes, 33, lycée F. Daguin à Mérignac
FARA Béatrice, histoire géographie, 47, collège P. Dangla à Agen
RICHARD François, histoire géographie, 33, Retraité SNES Gironde
PEDRO Sandrine, anglais, 47, collège Chaumié à Agen
FERNANDEZ Manuel, espagnol, 24, retraité SNES Dordogne
CLUZEAU Cécile, lettres modernes, 40, lycée Sud Landes, St Vincent de Tyrosse
ARRAEZ Nathalie, CPE, 64, collège la Hourquie à Morlaas
BARBOTEAU Béatrice, anglais, 33, lycée Sud Médoc à Le Taillan Médoc
BERHILI Magide, histoire géographie, 33, lycée Brémontier à Bordeaux
BRUNEL Edith, espagnol, 33, lycée F. Mauriac à Bordeaux
BOUTAL Aurélie, lettres modernes, 47, Lycée JB de Baudre à Agen
CABANNE LABEGARIA, Christine, anglais, 64, Lycée A. Camus à Mourenx
CASTAING Guillaume, philosophie, 47, lycée JB de Baudre à Agen
CAZENAVE Cécile, CPE, 33, LP Cousteau à St André de Cubzac
CHETAUD-IRLANDES Marine, sciences physiques, 40, collège Soubaine à Mugron
CICUTTINI Pascal, CPE, 24, collège M. Bramerie à La Force
DECORSIERE Jacques, mathématiques, 64, retraité SNES Pyrénées Atlantiques
DEHAUT Marie, CPE, 47, Collège D. Castaing à Le Mas d'Agenais
DORA Marie Soledad, espagnol, 33, collège Navarre à Coutras
DUTHIL Olivier, sciences physiques, 47, lycée JB de Baudre à Agen
DUWEZ Ninon, histoire géographie, 33, collège A. d'Aquitaine à Salles
GELOS Patrick, SII génie mécanique, 33, lycée les Iris à Lormont
GERMANICUS Jean-Luc, économie et gestion, 47, lycée G. Leygues à Villeneuve S/Lot
GINTZBURGER Frédérique, mathématiques, 33, lycée des Graves à Gradignan
HOLLARD Antoine, mathématiques, 64, retraité SNES Pyrénées Atlantiques
JARRIGE Pauline, histoire géographie, 33, lycée Montesquieu à Bordeaux
LABEGARIA Jean-Roch, histoire géographie, 64, lycée G. Fébus à Orthez
LALLAU David, histoire géographie, 47, lycée JB de Baudre à Agen
LARUE Thierry, mathématiques, 47, collège Dangla à Agen
MEYLAN Stéphanie, lettres modernes, 64, lycée St John Perse à Pau
MEYRE Thierry, sciences de la vie et de la terre, 47, lycée Palissy à Agen
MULLIER Camille, anglais, 33, lycée Max Linder à Libourne
NAHARBERROUET Michel, SII info. et gestion, 24, lycée M. de Biran à Bergerac
PELISSIER HERMITTE Florence, lettres classiques, 33, lycée F. Mauriac à Bordeaux
RICOUX Hélène, documentation, 47, lycée JB de Baudre à Agen
ROBERT Dominique, CPE, 33, collège Mauriac à Léognan
ROCA Elise, lettres modernes, 40, lycée G. Crampe à Aire sur l'Adour
ROSEVEGUE André, documentation, 33, retraité SNES Gironde
SCHATZ Eric, anglais, 64, lycée G. Fébus à Orthez
VERZENI Marie-Josée, STSS, 47, lycée Stendhal à Aiguillon
VICEDO Karine, lettres modernes, 40, collège G. Crampe à Aire sur l'Adour
VIERO Eric, mathématiques, 24, lycée Maine de Biran à Bergerac

