



## Compte rendu SNES-FSU du CTSD 16.11.2021 à la DSDEN40 Mont de Marsan

### COLLEGES

Le DASEN souhaite rebondir sur des éléments de déclaration et apporter une vision globale en lien avec les documents techniques. Il insiste sur le grand différentiel entre le constat et les prévisions sur le niveau 5eme et 4eme (141 élèves de moins). En Ulis, on compte 63 élèves de moins par rapport aux prévisions, l'écart est notable en 6eme. Il ajoute que pour la rentrée prochaine, une cinquantaine d'élèves de moins est à prévoir en 6eme ordinaire.

Le DASEN précise que sur certains secteurs géographiques, les ULIS ont du mal à se remplir. Un travail avec le Conseil Départemental est entamé pour implanter de nouvelles ULIS sur le secteur de Montfort et Labouheyre. Le DASEN préfère proposer des solutions de proximité sur le modèle de l'ULIS hybride école-collège de Gabarret, bien que ce dispositif coûte deux fois car cela implique le recrutement de 2 AESH CO. L'enseignant ULIS, lui, se déplace d'une structure à l'autre.

Concernant les SEGPAS, le DASEN a été surpris de l'augmentation des effectifs par rapport aux prévisions, notamment en 6eme, et dit ne pas croire aux ricochets post confinement. Le financement des ateliers de découverte professionnelle en 4eme et 3eme sera appliqué de manière stricte à la rentrée 2022. Le décalage a permis de maintenir des postes et d'éviter des CSD et MCS.

Concernant le taux d'encadrement, le DASEN salue une amélioration depuis 2018 : On passe de 25.52 à 25.05 élèves par classe à la rentrée 2020. Il ajoute que le taux d'HSA en collège a augmenté de 0.99 points bien que certains collèges aient vu leurs taux d'HSA baisser.

Le SNES-FSU aborde ensuite des situations précises en lien avec les postes, les DGH, l'inclusion et les chiffres des structures privées. Le DASEN répond que les postes vacants jusqu'aux vacances de Toussaint sont à présent pourvus : Mimizan, Tazieff, Lubet Barbon, Tyrosse et Pouillon. Il précise également qu'il existe une tension sur l'anglais, le remplacement est très difficile dans cette discipline. Il a pris note de l'absence de professeurs d'arts plastiques, d'anglais et d'espagnol au collège Duruy.

Le SNES-FSU interpelle le DASEN sur le fait que des établissements (Geaune, Mugron, Lubet, Soustons, Albret, Cel, Danielle Mitterrand, Saint Geours, Jean Taris, Gaston Crampe) ont une hausse importante de la part de HSA dans la DGH alors que d'autres (Roquefort, Rion des Landes, tartas) restent à moins de 5% d'HSA. Le DASEN parle de plusieurs facteurs : temps partiels, HSA déjà absorbées et décharges syndicales notamment. Il explique que la DSDEN fournit un travail très régulier pour étudier ces mouvements. La FSU interroge le DASEN sur l'existence d'une garantie, d'un dialogue sur la prise en compte des situations personnelles, notamment pour des collègues qui reviennent de temps partiel. Le DASEN répond qu'ils essaient de le faire pour des personnels fragiles, en fin de carrière, etc.

Le SNES-FSU interroge ensuite le DASEN au sujet de la comptabilisation des divisions auto financées sur le constat. Le DASEN confirme que toutes les divisions sont inscrites sur les documents, ce qui explique que certains établissements comme Angresse et Mugron aient une DGH déficitaire par rapport aux 29h règlementaires.

Le SNES-FSU salue le fait que malgré l'écart important entre les prévisions d'élèves et le constat, les moyens ont été conservés. En effet, certains collèges ont des effectifs conformes aux mandats du SNES-FSU. Néanmoins, dans les établissements suivants, les conditions d'enseignement, d'inclusion, l'accueil d'élèves en cours d'année sont très difficiles, voire impossibles : les 2 collèges de Biscarrosse, le niveau 3eme à Grenade, Cel le gaucher, Tarnos et Labenne. Le niveau 6eme est aussi très dégradé à Lubet Barbon. Sur 2 collèges REP Labouheyre et de Duruy, certains niveaux sont au seuil. A Jean Moulin, le niveau 5eme permet également difficilement l'inclusion.

Le SNES-FSU réitère ensuite l'importance de la prise en charge de la problématique liée à l'accueil des élèves allophones au collège Mandela de Biscarrosse. Le DASEN répond qu'une rencontre avec les personnels concernés et prévue lundi 22.11.21 à ce sujet.

Concernant la SEGPA, le SNES-FSU aborde le fait que le constat fait état de 32 élèves de plus que prévu dont 12 en 5ème. Cela entraîne des classes chargées à ce niveau : 17 à Capbreton et Jean Moulin ; 16 à Parentis. 16 en 4ème à Capbreton.

Le SNES-FSU intervient sur les conditions difficiles dans la plupart des ULIS du département car **seules les ULIS de Roquefort, Cel le gaucher et Mimizan ont un effectif conforme au seuil de 10 élèves**. Outre le manque structurel d'AESH, l'explosion des effectifs en ULIS rend nécessaire le recrutement d'un.e deuxième AESH CO.

Le SNES-FSU rappelle l'importance de la création d'un statut pour les AESH, cela répondrait à une volonté et besoin de professionnalisation de la profession. Les propositions du député de la majorité M. Causse visant à rémunérer les AESH via des groupement d'employeurs qui permettrait un cumul d'emplois et donc de rémunération est perçu comme une réelle menace pour ces personnels.

## LYCEES

Le SNES-FSU fait remarquer que les lycées sont déficitaires de 188 élèves par rapport aux prévisions et demande ce qu'il est advenu de ces élèves. De plus, le SNES-FSU signale une déperdition importante d'élèves entre la seconde et la première (180 élèves) et entre la première et la terminale (87 élèves) alors qu'ils ne semblent pas être allés en voie professionnelle ni dans le privé. Concernant l'écart entre les prévisions et la réalité au niveau terminale, le DASEN fait le lien avec le fort du taux de réussite au baccalauréat (96.2%), c'est un taux très haut qui n'avait pas été anticipé. Concernant la déperdition des élèves en cours de scolarité, il précise qu'outre des déménagements le phénomène s'explique par le choix de l'apprentissage, le décrochage scolaire, tandis qu'on est sans information sur le dernier tiers.

Le Snes-FSU alerte le DASEN sur les chiffres alarmant du privé qui gagne des élèves de manière significative. Le lycée de Compostelle par exemple voit ses effectifs de seconde exploser. Le Snes-FSU interpelle le DASEN sur son projet pour endiguer le problème. En effet, **Si on ajoute à ce constat la création du collège privé hors contrat à Seignosse, la fuite des élèves vers ce type de structures, notamment les 6eme du collège de Capbreton, la problématique de la scolarisation à domicile qui s'est confirmée cette année, cette tendance est à présent réellement confirmée**. Le **DASEN confirme l'existence de la concurrence des structures privées ainsi que la hausse significative des élèves inscrits dans les structures privées hors contrat notamment**. Concernant les élèves inscrits au CNED, leur nombre n'a pas baissé suite à un retour de fonctionnement normal dans le premier degré. Le DASEN souhaite travailler sur l'attractivité des établissements victimes de fuite d'élèves : création de l'enseignement de spécialité sportive à Borda, possibilités de diversification, travail sur les options de seconde, internat d'excellence à Gabarret, expérimentation et dispositifs innovants, etc. Le DASEN invoque aussi le fait que les familles ont une méconnaissance de la prise en charge des profils d'élèves à besoins particuliers et en particulier les élèves à haut potentiel. La FSU aborde la problématique du non remplacement des enseignant.e.s, que ce soit dans le premier et le second degré. Cela impacte largement les décisions des familles.

Le SNES-FSU intervient ensuite sur plusieurs situations d'établissement spécifiques. Il remarque que le lycée Haroun Tazieff est le seul lycée qui a perdu des heures (plus de 20h) par rapport aux prévisions de février (1254heures en prévision et 1233.58 en constat) alors que les représentants des personnels de cet établissement ont rencontré le DASEN en mars dernier pour signaler qu'il leur manquait une vingtaine d'heures pour financer les spécialités. Le DASEN évoque la possibilité d'un basculement d'heures vers la SEP.

Le SNES-FSU alerte le DASEN sur les effectifs toujours chargés au lycée de Tyrosse depuis plusieurs années. Le DASEN répond qu'il a essayé de limiter les affectations via AFFELNET en déviant des affectations sur Bayonne. Cela a eu un impact, mais l'opération n'a pas pu être renouvelée par la suite. Il a entrepris un travail sur les transports avec le Conseil Régional afin de faciliter le transfert sur Bayonne. Il se pose aussi la question de la transformation d'un lycée professionnel en lycée polyvalent sur le secteur.

Le SNES-FSU demande si les documents techniques comportent une erreur au lycée Borda. Ils mentionnent 2 STI2D et 3 STMG au niveau 1ere. Or d'après les personnels il n'y a que 4 divisions et non 5. Il semblerait que les heures attribuées aient été ventilées différemment mais la DSDEN confirme le financement de 5 divisions.

2 vœux FO en CTSD : 1 concernant les PLE : vote POUR de FO et FSU ; contre : UNSA

1 concernant les POP: vote POUR de FO et FSU, abstention UNSA