



## Compte rendu second degré de l'audience FSU avec le DASEN des Landes

11 octobre 2024 à la DSDEN des Landes



### AESH

-**FSU** : est-ce que tous les élèves notifiés sont accompagnés à hauteur de leur notification? S'il manque des heures, quel est le solde entre le nombre d'heures notifiées et le nombre d'heures d'accompagnement?

DASEN : 42 élèves, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré confondus sont non accompagnés.

-**FSU** : y a-t-il eu des baisses de quotité chez les AESH dans certains PIAL ? si oui, y-a-t-il un risque de déplacement des AESH si les besoins baissent ou un risque de modification de contrat en cours d'année ?

DASEN : Les baisses de quotité ne peuvent se faire sans l'accord de l'agent. Des consignes ont été données pour maintenir les quotités, cela peut avoir pour conséquence des affectations sur d'autres PIAL.

-**FSU** : existe-t-il une priorisation des moyens d'accompagnement sur le lycée ? On constate des besoins d'AESH sur le lycée de Peyrehorade, et le lycée Borda à Dax.

DASEN : Il n'y a pas de priorisation lycée, c'est les besoins des élèves qui déterminent le taux d'accompagnement.

-**FSU** : qu'en est-il des jours de fractionnement pour les AESH mentionnés dans le guide national? quelle perspective pour leur mise en place ?

-DASEN : il souhaite que les AESH y aient droit mais il rencontre des blocages au niveau académique. Il se heurte à un manque de moyens.

Des situations spécifiques AESH et accompagnement ont été abordées et un retour individuel a été réalisé auprès des collègues concernés.

### POSTES

**FSU** : La FSU interpelle le DASEN sur de nombreuses situations de postes vacants ou non remplacés en lettres, techno, anglais, éco-gestion ainsi que des situations de remplacement abusives pour les TZR en musique, EPS, SVT, etc.

DASEN : Ils ne disposent pas d'étude exhaustive. Il faut interroger le rectorat. La liste des BMP sera transmise mais non celle des TZR malgré la demande de la FSU. La situation des TZR se gère au niveau du rectorat.

### PROFESSEURS PRINCIPAUX :

**FSU** : La mission de professeur principal étant peu valorisée financièrement et la réforme Choc des savoirs posant des difficultés aux professeurs de mathématiques et de français pour l'assurer en 6eme et 5eme, manque-t-on de professeurs principaux au collège mais également dans les lycées cette année ? Des situations particulières d'établissement sont abordées.

DASEN : Il n'a pas eu de retour même s'il sait qu'il y a eu des difficultés.

### GROUPES DE NIVEAUX :

**FSU** : Dans les Landes, très peu d'établissements ont fait remonter une application stricte de la réforme, soit par résistance à la réforme, soit par impossibilité, ce qui renvoie au caractère intenable de la réforme. Les EDT des personnels sont la plupart du temps dégradés, perte de souplesse et suppressions des demi-groupes dans les autres disciplines. Ça a fragilisé le travail d'équipe, les groupes, etc. et des collègues à qui on impose une progression commune et une charge de travail accrue liée à la constitution des groupes sont en souffrance. Les collègues de français et de maths de plusieurs collèges du département parlent de mal être au travail en lien avec ces injonctions. On a interrogé des établissements landais qui ont strictement appliqué la réforme : en quelques semaines, l'écart s'est déjà creusé entre les groupes, le constat est alarmant.

Qu'en est-il de la poursuite de la réforme sur les niveaux 4eme et 3eme ? La ministre est restée floue lors de l'audience FSU du 2 octobre ?

DASEN : La mise en place des groupes de besoin en 4eme et 3eme est plutôt en suspension, notamment en raison des moyens. Il faut du recul pour la poursuite du dispositif.

## **EFFECTIFS :**

**FSU** : remontées de collèges bondés sur le nord du département, les 3 collèges de Biscarrosse et Parentis, problématique qu'on fait remonter à chaque instance.

**DASEN** : Il travaille avec le Conseil Départemental depuis 2 ans. L'aspect bâtiminaire est très contraignant à Parentis notamment. Il souhaite une modification de la sectorisation vers Mimizan mais le travail n'est pas suivi par les élus et le département est frileux. Au lycée, ils ont profité d'un effet d'aubaine avec la baisse des effectifs.

La sectorisation du collège Jean Moulin, Mitterrand va induire une baisse drastique d'effectifs.

## **IMP/HSE/ PACTE**

**FSU** : la dotation des HSE pour le département a baissé de 7654 heures, soit une baisse de 26%. Baisse de 275 heures supplémentaires pour les AED. Les actions JRL (Je Réussis au Lycée) et l'accompagnement des élèves en difficultés au collège ne seront plus financés, soit une suppression de 8500 HSE. Des HSE restent pour devoirs faits avec une légère augmentation de 8% soit 14635 HSE. Est-il possible de faire du RCD en HSE? La restriction des 10% de pactes pour projets innovants contraint les chefs d'établissement à arbitrer. Concernant l'IMP phare, le fait qu'elle ne soit pas sécable pose problème.

**DASEN** : Il n'y a plus de budget pour du RCD hors pacte et les briques sont sécables. Il n'y a pas de formalisme pour le comptage des heures, seul le CE atteste. Il est possible de faire 1 demande d'HSE à la DSDEN pour des projets spécifiques. Une souplesse existe concernant la part des 10% et les chefs d'établissement peuvent faire des demandes de part de pacte supplémentaires. Concernant Phare, le DASEN assure que la charge de travail n'est pas énorme. Seul le coordo fait le travail, les formations, le lien avec la famille

## **SITUATIONS D'ETABLISSEMENTS**

**FSU** : La FSU a abordé plusieurs situations de tensions entre les personnels et la direction avec des exemples d'autoritarisme ou de dysfonctionnements impactant les conditions de travail mais aussi la santé des agents.

**DASEN** : Il prend note et se tournera vers les personnels concernés.