

Les enseignants du collège Elise Deroche de Pian sur Garonne

A Madame la Rectrice de l'Académie de Bordeaux,

Pian sur Garonne, le 13/02/2024

Objet : opposition à la réforme du « Choc des savoirs »

**Motion du collège Elise Deroche de Pian sur Garonne
Conseil d'administration du mardi 13 février 2024**

Nous, professeurs du collège Elise Deroche de Pian sur Garonne, dénonçons les annonces du plan « choc des savoirs » faites par le ministère. Elles ne correspondent pas à nos valeurs, posent de nombreux problèmes de mise en œuvre et s'attaquent à nos conditions de travail.

La mise en place de groupes de niveau sur la totalité des horaires de Français et de Mathématiques en 6^e et en 5^e à la rentrée 2024, puis en 4^e et en 3^e à la rentrée 2025 a des effets catastrophiques :

- Elle signe la fin du groupe classe pour un tiers des heures d'apprentissage des élèves, engendrant pour eux : perte des repères, difficulté à créer des liens avec leurs pairs, perte du sentiment d'appartenance à un groupe, impossibilité de séparer des élèves qui doivent l'être (harcelé-harceleur par exemple). Ces effets délétères sont déjà observés au lycée, où beaucoup d'élèves sont en situation de mal-être psychologique. Nous ne pouvons pas accepter de faire vivre cela à des enfants de 11-14 ans.
- Elle va à l'encontre des préconisations scientifiques qui prônent l'hétérogénéité pour faire progresser les élèves et risque de stigmatiser ceux qui rencontrent le plus de difficultés.
- Elle attaque la liberté pédagogique des enseignants qui vont devoir construire des progressions identiques afin de permettre aux groupes d'être mouvants; cela va leur imposer une charge de travail déraisonnable.
- Elle empêche toute construction de projets culturels et scientifiques, disciplinaires, comme interdisciplinaires.
- Elle rend très difficile, voire impossible, la tâche de professeur principal pour les enseignants de ces disciplines : comment assurer le suivi des élèves que l'on ne connaît pas ?

- Elle n'améliore en rien les conditions de travail de nos élèves qui vont se retrouver dans des groupes surchargés pour les groupes de « moyens » et de « forts » (30 élèves), et des groupes malgré tout trop chargés pour être efficaces avec les groupes de « faibles » (jusqu'à 20 élèves).
- Elle dégrade les conditions de vie au collège avec des emplois du temps difficiles à construire du fait de l'alignement des classes en Français et en Mathématiques
- Enfin, la non-attribution de moyens supplémentaires sur la DHG pour la mise en place de cette réforme a des répercussions sur toutes les disciplines : suppression des demi-groupes dans les langues, dans les enseignements scientifiques et technologiques, et même en Français et en Mathématiques !

Nous n'acceptons pas non plus la suppression de l'heure d'approfondissement-soutien en 6^e qui entérine celle de l'heure de Technologie, discipline pourtant si utile à nos élèves à leur entrée au collège !

Pour toutes ces raisons, nous refusons fermement les mesures du « choc des savoirs » et nous demandons :

- Que notre liberté pédagogique soit respectée.
- L'arrêt de toutes les mesures remettant en cause nos statuts et missions et allant à l'encontre du bien-être des élèves.
- L'abondement de notre DHG afin notamment de rétablir toutes les heures d'enseignement disciplinaire nécessaires aux dédoublements.

Les enseignants du collège Elise Deroche