

## PROFESSION DE FOI **ÉCOLE ÉMANCIPÉE**

### **Face à l'offensive libérale, construisons une riposte d'ensemble et unitaire**

École Émancipée est une tendance attachée au syndicalisme de lutte. Très investie dans la FSU, l'EE travaille à articuler les positions des différents syndicats nationaux et à assurer la cohérence d'un projet d'école alternatif de la maternelle à l'université.

Dans le SNES, l'EE est présente à la Commission administrative et au bureau académiques. Des commissaires paritaires académiques sont également à l'École Émancipée.

### **Ne pas nous laisser enfermer dans un dialogue social factice**

Il n'y a rien à attendre d'un gouvernement qui invoque le dialogue social pour justifier ses mesures antisociales et « en même temps » utilise systématiquement les ordonnances pour passer en force, méprise les avis du Conseil Supérieur de l'Éducation et criminalise l'action syndicale (malgré l'opposition de l'inspection du travail, la ministre du travail a décidé du licenciement d'un syndicaliste de la Poste).

Le SNES ne doit pas se laisser enfermer dans ce dialogue social qui n'est qu'une coquille vide au prétexte d'obtenir des avancées infimes et illusives, comme cela a été le cas sous le quinquennat Hollande avec le PPCR et la réforme de l'évaluation, qui renforce pourtant le management déjà à l'œuvre dans l'Éducation Nationale. Il doit se donner les moyens de claquer la porte quand il le faut pour privilégier la construction du rapport de force et la convergence des luttes.

### **Reprendre l'offensive**

Face à la stratégie de Blitzkrieg du gouvernement Macron-Philippe, qui attaque sur tous les fronts (Code du Travail 2, politique fiscale en faveur des plus riches et augmentation de la CSG qui appauvrit les retraité-es, attaques contre la Fonction Publique et les Cheminots, Plan Etudiant

qui généralise la sélection) et laisse la population dans un état de sidération, il est plus que temps de reprendre l'offensive. En ce printemps où l'on célèbre le 50ème anniversaire de mai 68, la tendance pourrait se renverser ! En effet, le 15 mars, les retraité-e-s ont défilé massivement pour la défense de leur pouvoir d'achat et exprimer leur refus d'une fiscalisation des cotisations sociales. Le 22 mars, les manifestations des salarié-es de la Fonction Publique et des cheminots ont été très nombreuses et fournies. Quant aux étudiant-e-s, leur mouvement se développe, de manière encore trop inégale certes. Le Snes et la FSU doivent lancer une campagne pour montrer que le projet du gouvernement est cohérent et dangereux, c'est celui d'une société sans droits sociaux (la réforme des retraites et celle de la Sécurité Sociale se préparent !), avec des services publics réduits, une précarité accrue et des inégalités toujours plus grandes. Seule la convergence des luttes et un mouvement d'ensemble puissant et résolu pourront y mettre un terme. L'EE intervient dans ce sens dans le SNES, de même qu'elle agira pour que ce mouvement puisse s'autodeterminer (AG des personnels en luttes etc).

### **Pour un projet émancipateur**

Le projet pédagogique de Blanquer est autoritaire, réactionnaire, et répond aux besoins d'une « modernité » libérale qui ressemble en fait à un retour au XIXème siècle. Attaques contre le Bac et l'université, éloge de l'uniforme ou de la discipline, menaces contre le collège unique et montées d'autoritarisme : le ministre souhaite accélérer les dynamiques de ses prédécesseurs vers plus de tri social, plus d'inégalités de traitement, plus de hiérarchie et de fichage de chacun-e, élèves comme personnels. L'inverse du projet d'émancipation que nous défendons.

Il est nécessaire de nous opposer pied à pied à ces dynamiques en refusant par exemple le Livret Scolaire Unique, outil de normalisation pédagogique, de tri

social et de fichage généralisé. Être sans concession face à nos autorités hiérarchiques qui usent de méthodes de management de plus en plus sournoises et agressives. La question d'un certain niveau de désobéissance civique se pose et va se poser de plus en plus, le L.S.U. n'en étant qu'un exemple : nous devons nous y préparer et y préparer nos collègues.

Le risque, face à la violence de cette offensive, serait de baisser la tête et d'affaiblir notre discours. C'est du contraire dont nous avons besoin : d'un projet éducatif ambitieux, pour la démocratisation de l'accès aux savoirs, qui redonne espoir dans une société plus égalitaire et plus démocratique, dans un autre avenir possible.

### **Construire ensemble**

Les militant-es de l'EE s'impliquent dans les instances du syndicat, pour contribuer à son développement, mais aussi pour participer aux débats et défendre quelques idées fortes que sont la titularisation des personnels précaires, le refus du tri social et l'idée que TOUS-TES les élèves sont éducatibles, le refus du mérite et la revendication d'un corps unique d'enseignant-e-s de la maternelle à l'Université. Ils-elles interviennent aussi pour promouvoir des pratiques plus fédérales et rompre avec les logiques purement catégorielles qui nous divisent inutilement.

Ils-elles revendiquent également l'exercice plein et entier du pluralisme dans le syndicat (tribunes libres dans la presse par exemple), le volontarisme pour mettre en place une réelle parité, à tous les niveaux de responsabilité et la rotation des mandats afin de ne pas laisser de bureaucratie syndicale s'installer... ce que la majorité UA refuse pour le moment.

Si vous vous reconnaissez dans ces orientations, que vous voulez renforcer une tendance de lutte dans le syndicat, alors votez et faites voter pour les listes présentées par l'École Émancipée au niveau académique et départemental.

# ÉLECTIONS S3 DE BORDEAUX

## LISTE DES CANDIDATS **ÉCOLE ÉMANCIPÉE** À LA COMMISSION ADMINISTRATIVE ACADÉMIQUE

DE SAN MATEO Guilaine	HISTOIRE GEOGRAPHIE	47	LYC JEAN-BAPTISTE DE BAUDRE	AGEN
CHAUDON Patrick	HISTOIRE GEOGRAPHIE	33	COLLEGE ALBERT CAMUS	EYSINES
ROCA Elise	LETTRES MODERNES	40	LYCEE GASTON CRAMPE	AIRE SUR L ADOUR
VITORINO Tonio	EDUCATION	24	LP ARNAUT DANIEL	RIBERAC
CLUZEAU Cécile	LETTRES MODERNES	40	LYCEE SUD DES LANDES	ST VINCENT DE TYROSSE
RICHARD François	HISTOIRE GEOGRAPHIE	33	LYCEE DES GRAVES	GRADIGNAN
GUILAIN Léa	HISTOIRE GEOGRAPHIE	33	COLLEGE MICHEL MONTAIGNE	LORMONT
DECORSIERE Jacques	MATHEMATIQUES	64	LYCEE SAINT JOHN PERSE	PAU
BLADANET Valérie	ECONOMIE ET GESTION B (compt fin)	33	LYCEE FRANCOIS MAURIAC	BORDEAUX
FERNANDEZ Manuel	ESPAGNOL - Retraité	24	RETRAITES SNES DORDOGNE	
LARTIGUE Maria	ANGLAIS	33	COLLEGE LAPIERRE	LORMONT
LEROY Julien	MATHEMATIQUES	40	LYCEE SUD DES LANDES	ST VINCENT DE TYROSSE
HAMMAMI Ghislaine	EDUCATION	64	LP AIZPURDI	HENDAYE
HUERGA Jean-Pierre	MATHEMATIQUES	47	LYCEE GEORGES LEYGUES	VILLENEUVE SUR LOT
CHAUMEIL Carla	HISTOIRE GEOGRAPHIE	33	LYCEE CONDORCET	BORDEAUX
FARA Béatrice	HISTOIRE GEOGRAPHIE	47	COLLEGE PAUL DANGLA	AGEN
GONZALEZ Elisabeth	LETTRES MODERNES	33	LYCEE ODILON REDON	PAUILLAC - LESPARRE
ROBERT Dominique	EDUCATION	33	COLLEGE F MITTERRAND	PESSAC
PEDRO Sandrine	ANGLAIS	47	COLLEGE JOSEPH CHAUMIE	AGEN
SCHUSTER Benoit	AED	24	LYCEE GIRAUT DE BORNEIL	EXCIDEUIL
NGUYEN Mai	STMS - Retraîtée	33	RETRAITES SNES GIRONDE	
BARBOTEAU Béatrice	ANGLAIS	33	LYCEE SUD MEDOC LA BOETIE	LE TAILLAN MEDOC
BEHOTEGUY Nelly	HISTOIRE GEOGRAPHIE	40	LYCEE SUD DES LANDES	ST VINCENT DE TYROSSE
BERHILI Magide	HISTOIRE GEOGRAPHIE	33	LYCEE N BREMONTIER	BORDEAUX
BIBENS Anna	LETTRES MODERNES	33	LYCEE DES GRAVES	GRADIGNAN
BLAZY Marie-Line	ECONOMIE ET GESTION A (com org GRH)	47	LYC JEAN-BAPTISTE DE BAUDRE	AGEN
BOURDON Pascal	HISTOIRE GEOGRAPHIE	33	COLLEGE NELSON MANDELA	FLOIRAC
BOUTAL Aurélie	LETTRES MODERNES	47	LYC JEAN-BAPTISTE DE BAUDRE	AGEN
CASTAING Guillaume	PHILOSOPHIE	47	LYC JEAN-BAPTISTE DE BAUDRE	AGEN
CAUMIERES Philippe	PHILOSOPHIE	47	LYCEE BERNARD PALISSY	AGEN
CAZAU Pierre-Antoine	AED	33	EREA LE CORBUSIER	PESSAC
CAZENAVE Cécile	EDUCATION	40	LYCEE GASTON CRAMPE	AIRE SUR L ADOUR
DUTHIL Olivier	SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	47	LYC JEAN-BAPTISTE DE BAUDRE	AGEN
FRAGOAS Martine	PORTUGAIS	33	LYC CAMILLE JULLIAN	BORDEAUX
FUENTES Valérie	ANGLAIS	47	LYCEE BERNARD PALISSY	AGEN
GELOS Patrick	GENIE MECANIQUE CONSTRUCTION	33	LYCEE TECHNIQUE LES IRIS	LORMONT
GERMANICUS Jean-Luc	ECONOMIE ET GESTION A (com org GRH)	47	LYCEE GEORGES LEYGUES	VILLENEUVE SUR LOT
GINTZBURGER Frédérique	MATHEMATIQUES	33	LYCEE DES GRAVES	GRADIGNAN
HARISLUR ARTHAPIGNET Françoise	ANGLAIS	33	LYCEE FRANCOIS MAURIAC	BORDEAUX
JARRIGE Pauline	HISTOIRE GEOGRAPHIE	33	LYCEE MONTESQUIEU	BORDEAUX
LABEGARIA Jean-Roch	HISTOIRE GEOGRAPHIE	64	LYCEE GASTON FEBUS	ORTHEZ
MAILLOS Jean-Philippe	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	47	RETRAITES SNES LOT ET GARONNE	LE PASSAGE
MEYLAN Stéphanie	LETTRES MODERNES	64	LYCEE SAINT JOHN PERSE	PAU
MEYRE Thierry	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	47	LYCEE BERNARD PALISSY	AGEN
NAHARBERROUET Michel	GENIE MECANIQUE MAINTENANCE	24	LYCEE MAINE DE BIRAN	BERGERAC
NOGUES Serge	ESPAGNOL	64	LYCEE LOUIS DE FOIX	BAYONNE
ROSEVEGUE André	DOCUMENTATION - Retraité	33	RETRAITES SNES GIRONDE	
SERRE Christine	ECONOMIE ET GESTION C (market)	47	LYC JEAN-BAPTISTE DE BAUDRE	AGEN
TOLUSSO Bernard	ANGLAIS	24	COLLEGE DES TROIS VALLEES	VERGT
TOMASINI Fabienne	ESPAGNOL	33	LYCEE FRANCOIS MAURIAC	BORDEAUX
VERZENI Marie-Josée	SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES	47	LYCEE STENDHAL	AIGUILLON
VICEDO Karine	LETTRES MODERNES	40	COLLEGE GAST CRAMPE	AIRE SUR L ADOUR
VIERO Eric	MATHEMATIQUES	24	LYCEE MAINE DE BIRAN	BERGERAC